

Jardin d'enfants  
« Les Crocolions »  
Chancy



Projet institutionnel  
2024-2025



# PROJET INSTITUTIONNEL DU JARDIN D'ENFANTS « LES CROCOLIONS »

Madame, Monsieur, Chers parents,

Au nom du jardin d'enfants « Les Crocolions », bienvenue !

Le présent document est destiné à vous informer sur l'institution et sur son fonctionnement. Nous espérons qu'il vous sera utile et qu'il sera le début d'une collaboration entre vous et nous et d'une expérience enrichissante pour vous et votre enfant. Nous restons bien sûr à votre disposition pour répondre à vos questions.

L'équipe éducative

## 1. PRESENTATION

Les Crocolions sont situés au 21 chemin de l'école, au rez-de-chaussée de l'ancienne école, bénéficiant ainsi de la jolie petite cour attenante.

De par ses statuts, le jardin d'enfants Les Crocolions est une association à but non lucratif, gérée par un comité élu lors de l'assemblée générale. Les parents dont les enfants sont inscrits et fréquentent l'institution sont membres de l'association. La commune de Chancy nous soutient par une subvention et nous met les locaux à disposition.

Sauf modification(s) lors de l'Assemblée Générale, les membres du comité sont :

Présidente	Madame Joëlle Noverraz
Secrétaire, lois et réglementation, trésorière	Madame Sylvie Enggist
Gestion relation administrative	Madame Nina Guinand
Médiateur Mairie - Crocolions	Madame Martine Pasche

L'équipe éducative des Crocolions compte trois employées à temps partiel : deux éducatrices et une assistante socio-éducative (ASE). Nous accueillons aussi parfois des stagiaires. L'équipe tient des colloques réguliers portant sur le fonctionnement pédagogique de l'institution, ainsi que sur des thèmes particuliers. Ses membres participent chaque année, de manière individuelle ou collective, à diverses formations continues.



L'équipe éducative collabore avec le Service de protection des mineurs (SPMi), le Service de santé de l'enfance et de la jeunesse (SSEJ), la Guidance infantile (GI) ou le Service éducatif itinérant (SEI). Les parents sont évidemment avertis en cas de besoin.

L'autorisation d'exploiter du jardin d'enfants les Crocolions est délivrée par le SASAJ soit le Service d'autorisation et de surveillance de l'accueil de Jour (LSAPE,rs/GE j6 29) selon l'ordonnance fédérale sur le placement d'enfants (OPE, RS 211.222.338).

## 2. ADAPTATION

Le samedi matin avant la rentrée scolaire, nous vous accueillons aux Crocolions, avec votre enfant, pour faire connaissance et discuter ensemble de l'adaptation que nous envisageons pour votre enfant. Vous pouvez ainsi nous expliquer s'il a l'habitude de la collectivité, d'être séparé de vous, etc.

Si vous ne pouvez pas être présents, merci de nous contacter par mail afin que nous puissions discuter ensemble de l'intégration de votre enfant.

Les premiers jours, l'enfant arrive dans un lieu qu'il ne connaît pas et est accueilli par des personnes qu'il n'a jamais vues. Il prend le temps nécessaire pour se sentir à l'aise dans ce nouvel espace et a plus ou moins de difficulté à accepter de se séparer de ses parents.

Nous vous proposons de procéder à une adaptation progressive. Celle-ci sera naturellement discutée et adaptée avec vous, en fonction du vécu de votre enfant.

Jusqu'à une complète adaptation, nous vous demandons d'amener votre enfant à **9h00**. Vous soutiendrez l'effort de votre enfant en lui disant au revoir de manière claire et assez rapidement, afin d'éviter les émotions de la séparation.

Vous reviendrez le chercher à **11h15**, pour éviter qu'il ne s'inquiète en voyant ses camarades partir avant lui.

Bien sûr, si votre enfant devait rencontrer des difficultés à se séparer, nous discuterons avec vous des aménagements possibles pour qu'elle se déroule au mieux.

L'équipe éducative met tout en œuvre pour que votre enfant se sente bien aux Crocolions. Les chagrins des matins difficiles sont adoucis par l'attention des éducatrices. Dans le cas rare où un enfant est inconsolable, nous demandons aux parents de revenir le chercher. Un parent qui téléphone pour savoir si tout va bien ne dérange jamais !

**Bien souvent nécessaires, les doudous et les sucettes sont les bienvenus !** Avoir un objet qui vient de la maison peut aider votre enfant à se séparer.

La durée de l'adaptation varie selon les enfants et les parents, et demande une participation active de ces derniers. Elle contribue à donner à l'enfant confiance en son nouvel environnement et la certitude qu'il retrouvera ses parents.



Le choix pour un parent de placer son enfant dans une collectivité est souvent accompagné de sentiments ambivalents. Pour nous, institution de la petite enfance, il est primordial d'offrir un lieu de rencontre, de vie, de plaisir, de stimulation et de joie à chaque enfant accueilli. C'est ce dernier qui est au centre de nos préoccupations.

Une réunion de parents se tient toujours à la rentrée. C'est à cette occasion que nous vous donnons des informations complémentaires sur le quotidien de votre enfant aux Crocolions. Nous comptons sur votre présence : un petit film avec vos enfants vous sera présenté.

### 3. LA VIE QUOTIDIENNE

#### a) Effets personnels

Merci d'amener :

- des **pantoufles** pour votre enfant. Nous aimerions qu'elles lui tiennent aux pieds pour qu'il soit à l'aise lors des moments de motricité.
- un **paquet de couches à scratch** (pas de pull-up) si nécessaire.
- des **affaires de rechange** adaptées à la saison, que vous laisserez au vestiaire, au crochet de votre enfant.

De plus, penser à habiller votre enfant avec des **habits souples et faciles à enfiler**. Cela aidera votre enfant à se sentir à l'aise dans les nombreuses activités de mouvement proposées aux Crocolions et favorisera son autonomie. Lorsque c'est possible, les enfants sont encouragés à enlever leur couche seul, puis à aller aux toilettes. C'est pourquoi nous vous demandons d'**éviter les bodys**, bien souvent mal pratique pour aller aux toilettes.

Nous conseillons des **habits « pas dommage »** pour venir aux Crocolions, car parfois nous faisons des ateliers salissants.

Pensez à **marquer le prénom** de votre enfant sur ses affaires : chaussures, pantoufles, habits, veste, doudous, etc.

#### b) Arrivée et départ

Le bon fonctionnement de l'institution nécessite le respect des heures d'arrivée et de départ (voir le règlement). Les arrivées tardives rendent plus difficile l'adaptation de l'enfant aux activités déjà commencées et dérangent le groupe.

Il est souhaitable que votre enfant puisse arriver et partir dans le calme. Aussi nous demandons aux parents de veiller à leur organisation en famille, afin que le stress ne s'installe pas dans ces moments délicats d'arrivée et de départ « maison - Crocolions ».

#### c) Horaires des Crocolions

- le matin de 8h00 à 11h45
- l'après-midi de 13h30 à 17h00



## 4. UNE JOURNÉE AUX CROCOLIONS

### **UNE MATINÉE AUX CROCOLIONS**

Pendant la première partie de la matinée, l'enfant a le choix entre différentes activités :

**Les jeux individuels** amènent l'enfant à développer sa concentration et son autonomie. Sur plusieurs tables sont proposés des jeux individuels, délimités par un plateau, tels que puzzles, jeux symboliques, jeux d'observations et d'assemblages.

**Les jeux de groupe** permettent à l'enfant d'apprendre le respect, le dialogue et l'entraide avec ses pairs. Il s'agit de jeux de société, de jeux symboliques (docteur, dînette, château fort, etc) ou de jeux au sol (legos, plots, trains, voitures, etc).

**Les livres** sont à disposition dans un espace bibliothèque. Ces livres sont proposés en fonction du thème du moment. L'enfant peut les regarder seul ou demander à une éducatrice de lui lire le livre qu'il a choisi.

**L'atelier** amène l'enfant à s'exprimer à travers sa création, par des moyens simples et à sa portée. Il a aussi le droit d'observer ou de ne pas faire. Nous proposons des activités telles que la peinture, le modelage, le bricolage, la cuisine, les expériences, etc.

Ensuite, vient le moment du **rangement** : enfants et éducatrices rangent ensemble. Les enfants sont ainsi initiés au tri, développent leur motricité et prennent conscience que chaque chose a une place. Quand tout est rangé, les enfants vont s'asseoir à la « salle d'attente ». Chacun va aux toilettes, se lave les mains et s'installe à table pour le goûter.

**Le goûter** est offert aussi bien le matin que l'après-midi. L'enfant vient se servir au « magasin du goûter », où lui sont proposés une grande variété de fruits et légumes frais. Il prend place à table pour manger avec ses copains. Il peut se resservir autant de fois qu'il le souhaite.

Nous aimons fêter les anniversaires ! Les gâteaux sont les bienvenus. Nous demandons aux parents d'apporter des gâteaux pratiques à manger. Les brioches, tartines et gâteaux roulés par exemple conviennent mieux. Après réflexion, l'équipe éducative a décidé que les cadeaux et friandises pour les copains ne sont pas adéquats à la collectivité.

En cas d'**allergie** ou d'intolérance à un aliment, l'équipe vous remettra une **fiche de régime spécial** à faire compléter par votre pédiatre avant la rentrée.

Lorsque le goûter est terminé, les enfants sont appelés par table pour aller se rincer les mains.

Pour cette deuxième partie de matinée, nous nous rendons tous ensemble à **la réunion**. C'est le plaisir d'être ensemble et de découvrir mille choses. Nous chantons, racontons une histoire, faisons des jeux, observons des objets et des images. C'est un moment où rire, sérieux, tristesse et tendresse se côtoient. C'est aussi le moment où l'enfant sent qu'il fait partie d'un groupe.

Dès le début de la réunion, nous réveillons les marionnettes. Chaque éducatrice a sa marionnette. Chacune a sa maison et se réveille et s'endort au son d'une chanson. Au début de la réunion, l'éducatrice choisit le thème et décide de l'état d'âme de sa marionnette. Ensuite, le dialogue



s'installe entre celle-ci, les enfants et l'éducatrice. La marionnette a souvent les mêmes émotions que l'enfant, les mêmes soucis, les mêmes joies et les mêmes peurs.

Nous terminons la matinée par **une animation** tous ensemble. Nous avons trois lieux d'animation à choix :

**Dehors** : pour jouer avec les vélos, les ballons, les cordes, les cerceaux, les seaux et les pelles, etc.

**Dedans** : pour faire de la musique, danser, partir en bateau, se déguiser, faire un parcours d'obstacles, jouer tous ensemble, etc.

**Au sous-sol** : pour jouer aux balles, aux ballons, avec les foulards, les cerceaux, etc.

L'enfant peut ainsi relâcher sa concentration après la réunion : l'animation lui permet aussi de vivre une activité motrice ou symbolique, avec l'ensemble de ses camarades.

## **L'APRÈS-MIDI AUX CROCOLIONS**

Les jeudi après-midi sont réservés aux enfants en âge préscolaire (= l'année avant d'aller à l'école). La dynamique de l'après-midi change, car le groupe est plus restreint et les enfants plus âgés.

Des sorties sont organisées un après-midi par mois. Nous nous déplaçons en minibus, adapté à la sécurité des petits enfants (ceintures et verrouillage des portes). Les sorties se font par tout temps et sont adaptées en fonction de la météo.

Elles ont pour but de favoriser l'éveil culturel de l'enfant, et ainsi d'alimenter nos activités pédagogiques ultérieures.

## **5. ACTIVITES DIVERSES**

Chaque année, nous mettons tout en œuvre pour apporter de nouvelles activités, de réaliser d'autres expériences et de mettre sur pied des projets un peu fous. Ces « événements » ne sont pas répétés chaque année, de manière à garder leur côté exceptionnel.

Voici quelques projets réalisés ces dernières années : une exposition Hervé Tullet, les promenades par tous les temps, les sorties exceptionnelles, le petit déjeuner, la fête de l'Escalade, la fête de Noël, les Promotions, la collaboration avec les 1P de l'école autour des contes traditionnels



## CONCLUSION

L'équipe éducative met tout en œuvre pour offrir à votre enfant un lieu de rencontres et d'aventures riche en découvertes et en stimulations. C'est important pour nous que chaque enfant puisse trouver sa place et s'épanouir en toute sérénité dans un lieu dynamique et bienveillant.

La collaboration au quotidien avec les parents est essentielle pour nous, car une relation basée sur la confiance entre l'équipe éducative et les parents contribue au sentiment de sécurité pour l'enfant.

L'équipe éducative est ouverte à l'échange. Nous vous rencontrons volontiers sur rendez-vous en dehors des temps d'accueil de votre enfant pour échanger ou répondre à des questions plus spécifiques en lien avec le développement de votre enfant.

Nous nous réjouissons de vous accueillir vous et votre enfant aux Crocolions.

Réalisé par l'Equipe Educative des Crocolions, mars 2024.



JARDIN D'ENFANTS « LES CROCOLIONS »  
21, ch. de l'Ecole - 1284 Chancy

## **MEMENTO**

### **Horaires**

#### ***Le matin :***

Arrivée entre 8h00 et 9h00  
Départ entre 11h15 et 11h45

#### ***L'après-midi :***

Arrivée entre 13h30 et 14h00  
Départ entre 16h00 et 17h00

#### ***Sorties du jeudi après-midi :***

Rendez-vous à 13h30  
Retour à 17h

### **Contacts**

***Téléphone des Crocolions*** : 022 756 42 60

***Mail*** : [crocolions@bluewin.ch](mailto:crocolions@bluewin.ch)

***Site internet*** : [www.crocolions.ch](http://www.crocolions.ch)

**Les mails sont relevés très régulièrement.**

**En cas d'urgence, n'hésitez pas à envoyer un courriel.**

***Comité et écolages*** : [crocolions@gac-se.ch](mailto:crocolions@gac-se.ch)